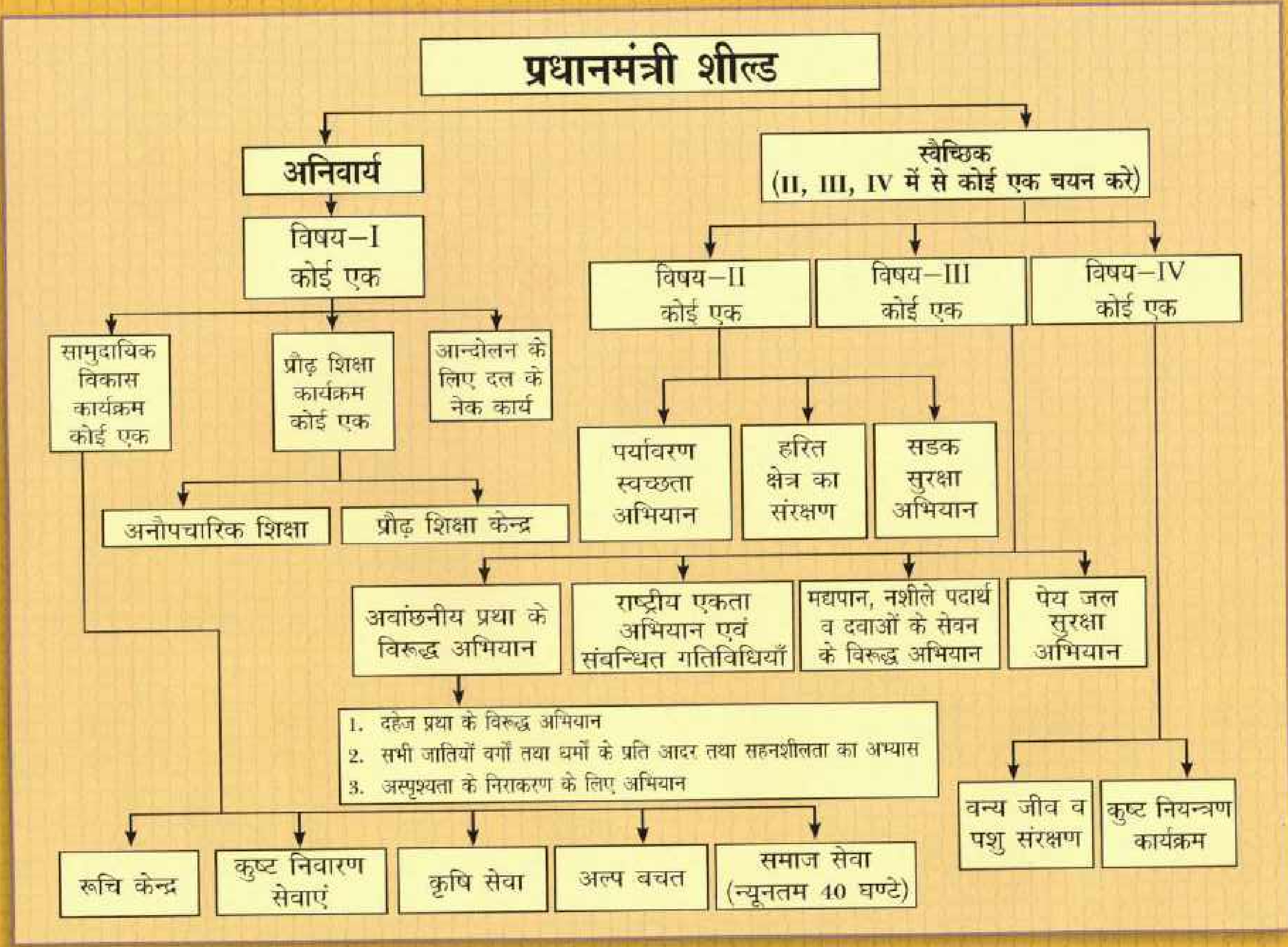
स्काउट्स एवम् गाइड्स के दलों के लिए प्रधानमंत्री शील्ड प्रतियोगिता

प्रधानमंत्री शील्ड प्रतियोगिता

भारत स्काउट्स एवम् गाइड्स

राष्ट्रीय मुख्यालय
लक्ष्मी मजूमदार भवन, 16, महात्मा गांधी मार्ग, इन्द्रप्रस्थ एस्टेट, नई दिल्ली-110002
दूरभाष : 011-23370724, 23378667 फैक्स : +91-11-23370126
ई-मेल: info@bsgindia.org वेब: www.bsgindia.org



प्रधानमंत्री शील्ड
अनिवार्य
स्वैच्छिक (II, III, IV में से कोई एक चयन करे)
विषय–I कोई एक
सामुदायिक विकास कार्यक्रम कोई एक
प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम कोई एक
आन्दोलन के लिए दल के नेक कार्य
अनौपचारिक शिक्षा
प्रौढ़ शिक्षा केन्द्र
विषय–II कोई एक
विषय–III कोई एक
विषय–IV कोई एक
पर्यावरण स्वच्छता अभियान
हरित क्षेत्र का संरक्षण
सडक सुरक्षा अभियान
अवांछनीय प्रथा के विरूद्ध अभियान
राष्ट्रीय एकता अभियान एवं संबन्धित गतिविधियाँ
मद्यपान, नशीले पदार्थ व दवाओं के सेवन के विरूद्ध अभियान
पेय जल सुरक्षा अभियान
1. दहेज प्रथा के विरूद्ध अभियान
2. सभी जातियों वर्गों तथा धर्मों के प्रति आदर तथा सहनशीलता का अभ्यास
3. अस्पृश्यता के निराकरण के लिए अभियान
वन्य जीव व पशु संरक्षण
कुष्ट नियन्त्रण कार्यक्रम
रूचि केन्द्र
कुष्ट निवारण सेवाएं
कृषि सेवा
अल्प बचत
समाज सेवा (न्यूनतम 40 घण्टे)

भारत स्काउट्स व गाइड्स

राष्ट्रीय मुख्यालय

लक्ष्मी मजूमदार भवन, 16, महात्मा गांधी मार्ग

इन्द्रप्रस्थ एस्टेट, नई दिल्ली-110002

फोन : 011-23370724, 23378667 फैक्स : +91-11-23370126

ई-मेल : info@bsgindia.org | website : www.bsgindia.org

प्रधानमंत्री शील्ड प्रतियोगिता

(अभिलेख पुस्तिका)

राज्य संस्था का नाम : ____________________

जिला / मंडल का नाम : ____________________

स्थानीय संस्था : ____________________

दल / कम्पनी का नाम व पता : ____________________

स्काउट दल या गाइड कम्पनी : ____________________

पंजीकरण शुल्क प्राप्त होने की तिथि : ____________________

अभिलेख पुस्तिका जारी करने की तिथि : ____________________

-राज्य सचिव -

प्रतिभागी दल या कम्पनी का विवरण

1. प्रतिभागी यूनिट का नाम व पूरा पता ....

....

2. राज्य संस्था द्वारा जारी की गयी पंजीकरण संख्या..

3. यूनिट में पंजीकृत कुल सदस्यों की संख्या

स्काउट दल :.......................................गाइड कम्पनी : ....

4. यूनिट प्रभारी स्काउटर व गाइडर का नाम :.....

वारंट संख्या ....

5. सहायक स्काउटर व गाइडर का नाम : 1. ....

2. ....

वारंट संख्या : 1. ....

2. ....

6. दल या कम्पनी नायक का नाम : 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

प्रमाणित किया जाता है कि उपरोक्त समस्त सूचनायें सत्य हैं। यूनिट ने वार्षिक सम्बद्धता शुल्क तथा वार्षिक व्यक्तिगत पंजीकरण शुल्क का भुगतान इस वर्ष दिया हैं। क्या भुगतान कर दिया गया है:- हाँ ☐ नही ☐ (कोष्टक में सही ✓ का निशान लगायें)।

दिनाँक ....

....

सचिव के हस्ताक्षर

जिला या मंडल संस्था

यूनिट द्वारा चयन किए जाने वाले विषय

नोटः- (1) चयनित किए गए विषय पर सही (✓) तथा अन्य विषयों पर काटने (**X**) का चिन्ह लगायें।

(2) प्रतिभागी स्काउट दल या गाइड कम्पनी के लिए पहला विषय अनिवार्य हैं। विषय संख्या दूसरा, तीसरा तथा चौथे में से केवल एक विषय का चयन करें। अर्थात प्रतियोगिता के लिए किन्ही दो विषयों का चयन करना है।

विषय संख्या - 1 सामुदायिक विकास से सम्बन्धित गतिविधियाँ अथवा प्रौढ शिक्षा कार्यक्रम अथवा संस्था के प्रति भलाई के कार्य।

विषय संख्या - 2 वातावरण को स्वच्छ व संरक्षित करने के लिए अभियान, अथवा हरित क्षेत्र का संरक्षण, अथवा सड़क सुरक्षा।

विषय संख्या - 3 समाज में व्याप्त हानिकारक रीति-रिवाज के विरुद्ध अभियान अथवा राष्ट्रीय एकता अथवा मादक व नशे के पदार्थों के विरुद्ध अभियान अथवा पेयजल का संरक्षण।

विषय संख्या - 4 पशुओं व अन्य जीव प्राणियों के संरक्षण हेतु अभियान अथवा कुष्ठ नियन्त्रण कार्यक्रम।

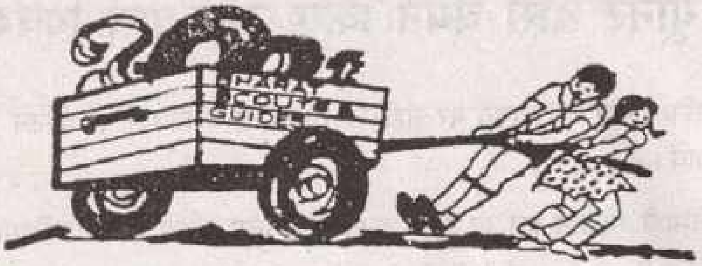
प्रतिभागी यूनिट कार्य क्षेत्र का चयन सम्बन्धित जिला / मंडल आयुक्त की पूर्वानुमति व सहमति से ही करें।

मकान संख्या : .... से ....तक

बार्ड संख्या :..

गली/मौहल्ला :...

शहर / राज्य :...



विषय संख्या 1 :-

गतिविधियाँ व अभियान निम्न विषयों से सम्बन्धित हो:- (अ) सामुदायिक विकास (ब) प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम, (स) संस्था के प्रति भलाई के कार्य।

नोटः- विषय अ,ब तथा स में से किसी एक विषय का चयन करें।

पाठ्यक्रम

(अ) सामुदायिक विकास कार्यक्रम — अधिकतम अंक - 200

1. निम्न में से किसी एक का चयन करें:-

   (i) रूचि केन्द्र स्थापित करना तथा उसे संचालित करना यह केन्द्र कार्य क्षेत्र में हो। रूचि केन्द्र स्थानीय संस्था के क्लब कक्ष, जिला मुख्यालय, सामुदायिक केन्द्र, समीप के विद्यालय या ऐसे ही किसी उपयुक्त स्थल पर संचालित किए जाने चाहिए। स्थानीय नागरिकों के लिए उपयोगी शौकों का इस केन्द्र में पशिक्षण दिया जाएं। न्यूनतम छः माह तक केन्द्र संचालित होना चाहिए।

   (ii) चयनित कार्य क्षेत्र में अल्प बचत अभियान संचालित किया जाना चाहिए। यह गांव में, विद्यालय में अथवा उपयुक्त स्थान पर संचालित किया जाना चाहिए। इस अभियान के अन्तर्गत न्यूनतम पचास व्यक्ति बैंक बचत खाता खोलें अथवा गत वर्षों में उन्होने खाता खोला हो परन्तु उसमें राशि जमा न करवा रहे हों तो उन्हे बैंक में राशि जमा करवाने के लिए प्रेरित करना। इस कार्यक्रम में न्यूनतम 50 नये खाते खोलने तथा 75 प्रतिशत पुराने खातों को सुचारू करने तथा राशि बढ़ाने के लिए कार्य करना।

   (iii) स्थानीय क्षेत्र में विशेष अवसरों पर सेवा कार्यो को संचालित करना। यह सेवायें रेलवे स्टेशनों, मेंलों, त्यौहारों, उत्सवों इत्यादि पर समाज की आवश्यकता को ध्यान में रखकर प्रदान की जानी चाहिए। इसमें जिला आयुक्त की संस्तुति अनिवार्य है।

(iv) कार्य क्षेत्र के समीप कृषि फार्म को गोद लेना। हाइक इत्यादि के माध्यम से विभिन्न कार्यक्रम संचालित करना जिससे कृषकों को कृषि क्षेत्र के विकास इत्यादि में सहायता प्राप्त हो। इसके अन्तर्गत यूनिट सेवायें प्रदान कर तथा कृपको को सहायता प्रदान कर सकती है।

गाइड कम्पनी (केवल शहरी क्षेत्र के लिए) निर्धारित कार्य क्षेत्र में विभिन्न घरों में जाकर गृहणियों को भोजनालय और घर को व्यवस्थित तथा स्वच्छता के लिए प्रेरित करना व सुझाव देना। किचन गार्डन स्थापित करने के लिए गृहणियों को प्रोत्साहित करना।

(v) **कुष्ठ निवारण सेवा में**

(i) कार्य क्षेत्र में कुष्ठ से पीड़ित परिवारों का सर्वेक्षण करना।

(ii) सर्वेक्षण कार्य के अतिरिक्त प्रभावित कुष्ठ पीड़ितों को मेडिकल उपचार के लिए मार्गदर्शन करना तथा परामर्श प्रदान करना।

(iii) सम्बन्धित कार्यक्षेत्र में मेडिकल निरीक्षण शिविर को संचालित करना। इस सन्दर्भ में अन्य कार्यशील संस्थाओं का भी सहयोग व सहायता ली जा सकती हैं।

(iv) चित्रकला, पोस्टर बनाना, निबन्ध प्रतियोगिता इत्यादि विषयों पर स्कूल छात्र-छात्राओं के लिए कुष्ठ निवारण पर प्रतियोगिता आयोजित की जा सकती है।

(v) जनवरी 30 को कुष्ठ जागरूकता पदयात्रा, कुष्ठ निवारण सप्ताह, कुष्ठ निवारण दिवस इत्यादि के रूप में आयोजित किया जा सकता है।

(ब) प्रोढ़ शिक्षा कार्यक्रम गतिविधियाँ

1.(i) कार्य में शिक्षा कार्यक्रम की गतिविधियों को संचालित करना। यह सुनिश्चित कर ले कि यह कार्यक्रम न्यूनतम छह माह की अवधि का हो और कम से कम तीन व्यक्ति निम्न बिन्दुओं में योग्यता प्राप्त कर लेः-

(क) अपनी मातृ-भाषा में साधारण पुस्तक और समाचार-पत्र को भलीभाँति पढ़ सके,

(ख) अपने किसी रिश्तेदार को अपने परिवार तथा अपने पड़ोस के सन्दर्भ में पत्राचार कर सकें।

(ग) प्रतिदिन के आय-व्यय के विवरण को लिखने के योग्य हो जायें,

(घ) उन्हें अवकाश के समय अनौपचारिक शिक्षा के द्वारा व्यवसायिक दक्षता प्रदान करना। इसके साथ-साथ उनके मन में दैनिक जीवन में प्रसन्न रहने के लिए जागृति उत्पन्न करना।

नोटः- इन कार्यों में प्राप्त उपलब्धियों का विवरण सम्बन्धित प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक, संस्था के अध्यक्ष, क्षेत्र के प्रधान, ग्रुप कमेटी (यदि मुक्त दल हो तो) से प्रमाणित होना चाहिए।

(ङ) गोद लिए गए क्षेत्र में बुक बैंक अथवा वाचनालय का संचालन करना। यह किसी स्कूल में, सामुदायिक केंद्र में अथवा किसी उपयुक्त स्थान पर हो सकते हैं। प्रतिदिन या प्रति सप्ताह की उपस्थिति के प्रतिशत को रिकार्ड करना तथा कुल कितने नागरिकों ने इस सुविधा का लाभ उठाया का विवरण प्रस्तुत करना।

(ब) 2. अनौपचारिक शिक्षा केन्द्रः

ग्रुप मुख्यालय या अन्य किसी सुविधापूर्ण स्थान पर सांयकाल में अनौपचारिक शिक्षा केंद्र का संचालन करना। विद्यालय शिक्षा को बीच में ही छोड़ चुके बच्चों शिक्षा नहीं कर सकते, के लिए शिक्षा केन्द्र को संचालित करना।

इन शिक्षा केन्द्रों में अठारह वर्ष के अधिक आयु के नर-नारी को पंजीकृत करना। इस सन्दर्भ में शिक्षा विभाग की सलाह व सहायता ली जानी चाहिए। वर्ष भर में कम से कम 20 बच्चे इस योजना से लाभान्वित होने चाहिए।

(स) संस्था के प्रति अच्छे व भलाई के कार्य

नोट : कोई चार कार्यक्रमों का चयन करें।

(i) प्रतिभागी यूनिट को अन्य यूनिटों के सदस्यों के लिए पुस्तकें, क्लब कक्ष, व्यक्तिगत सहायता इत्यादि के माध्यम सुअवसर व सुविधा प्रदान करने के प्रयास करना। इस विषय में पड़ौसी यूनिट इसका उपयोग कर सकें कम से कम एक यूनिट इस योजना का लाभ उठा सके।

(ii) आसपास की यूनिट को सुविधा प्रदान करना ताकि उसके सदस्य दक्षता पदकों कें प्राप्त करने का कार्य कर सकें।

(iii) आर्थिक रूप से कमजोर स्काउट-गाइड को यूनिफार्म प्रदान करने के लिए सहायक का कार्य करना यह अपनी यूनिट या अन्य पड़ौसी यूनिट के सदस्य हो सकते हैं। इस सन्दर्भ में कम से कम एक सदस्य लाभान्वित होना चाहिए।

(iv) जरूरत मंद विद्यालय के छात्र-छात्राओं के लिए निःशुल्क ट्यूशन कक्षाओं का संचालन करना इसमें पड़ोसी यूनिट को प्राथमिकता दी जाये। इसके अन्तर्गत कम से कम तीन सदस्य लाभान्वित हो सकें। संदर्भ युनिट नायक की स्वीकृति पत्र लॉग बुक में लगायें।

(v) अभिभावकों की सहमति से विकलांग लड़कों तथा लड़कियों को अपने दल केन्द्र में लाना। जिस प्रकार साधारण बच्चे प्रगति करते है इसी प्रकार की प्रगति **विकलांग बच्चों के लिए भी** सुनिश्चित करना और उन्हें समान अवसर प्रदान करना। ऐसे सम्बधित अभिभावकों की अनुमति पत्र व प्रशंसा पत्र लॉग बुक में संलग्न करने चाहिए।

बिषय 1(अ) (i) रूचि केन्द्र का संचालन करना

(1) संचालित केन्द्र का पुरा पता :

केन्द्र आरम्भ करने की तिथि :................................समापन की तिथि..........................

(2) (i) संचालित रूचि विषय का नाम :..

(ii) केन्द्र में पंजीकृत सदस्यों की संख्या :..

(3) एक माह में कितनी बार केन्द्र में कार्य हुआ?..

(4) सदस्यों की उपस्थिति का प्रतिशत क्या रहा?..

(5) इन रूचि (हॉबी) केन्द्र पर प्रशिक्षण का क्या व कैसा प्रबन्ध किया गया..............................

....

(6) वित्त का प्रबन्ध कैसे किया गया..

(7) किस से केन्द्र का निरीक्षण करवाया गया..

(8) आगन्तुक आयुक्त द्वारा उपलब्धियों व अन्य पर विचार..

....

....

आगन्तुक आयुक्त के

हस्ताक्षर व दिनांक

विषय संख्या 1 (अ) - (ii)

अल्प बचत को बढ़ावा देने के लिए सगंठन

(1) गत वर्ष में नए खोले गए बचत खातों की संख्या का विवरणः

(i) डाकघर में..

(ii) बैंक में ....

(2) इस वर्ष कितनी संख्या में खातें खोलने में योगदान किया गया।

(i) डाकघर में..

(ii) बैंक में ....

(3) कितने पुराने बचत खातों को गतिशील बनाने में कार्य किया गया।

....

पोस्ट मास्टर/बैंक मैनेजर

एजेंट के हस्ताक्षर

विषय संख्या 1 (अ) - (iii)

समाज सेवा में संचालित कार्यों का रिकार्ड

(एक वर्ष में कम से कम 40 घण्टों की सेवायें प्रदान की गई हों।

क्रम संख्या	स्थान का नाम जहाँ सेवायें प्रदान की गई	तिथि तथा समय अवधि	प्रतिभागियों की संख्या	प्रदान की गई उपयोगी सेवाओं में सन्दर्भ

प्रमाणित किया जाता है कि उपरोक्त सेवा में सम्बन्धित जिला आयुक्त (स्काउट/गाइड) की पूर्वानुमति व संस्तुति से क्रियान्वित की गई।

हस्ताक्षर

जिला संगठन आयुक्त (स्का./गा.)

विशेष :- अगर उपरोक्त स्थान उपयुक्त न हो तो प्रत्येक प्रदान की गई सेवाओं के लिए अतिरिक्त पुस्तिका का इस्तेमाल करें।

विषय संख्या 1 (अ) - (iv)

कृषि क्षेत्र (फॉर्म) में सेवाओं का संचालन

(क) गोद लिए गए फार्म का नाम :..

(ख)

दौरा करने की तिथि	स्काउटों/गाइडों की संख्या	संचालित कार्य का नाम

(ग) उपयोगी सेवाएं प्रदान करने के लिए कृषि क्षेत्र (फॉर्म) के मालिक की टिप्पणी :

हस्ताक्षर : ....

नाम : ....

पूरा पता : ....

....

विषय संख्या 1 (अ) - (v)

सर्वेक्षण कार्य का संचालन

दिनाँक	सर्वे किए गए परिवारों की संख्या	कुल कितने व्यक्तियों का सर्वे किया	सम्बधित केसों की संख्या	कार्य के लिये अप. नाई गई विधि

विषय संख्या 1 (ब) - (i)

प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम

प्रौढ़ शिक्षा केन्द्र :-

(क) कार्य आरम्भ करने की तिथि : ....

(ख) कार्य की सम्पूर्णता की तिथि : ....

(ग) कार्य क्षेत्र का नाम जहां कार्य का संचालन किया गया :..

(घ) पंजीकृत व्यक्तियों की संख्या :-...

....

वयस्क पुरुष :..लड़के..

वयस्क महिला :..लड़कियाँ.......................................

(ड़) क्या पंजीकृत व्यक्तियों का कोई व्यवसायिक अनुभव था (कृषक, कलाकार इत्यादि इसका विवरण दें)

(च) उपस्थिति का प्रतिशत :-

माह	प्रथम	द्वितीय	तृतीय	चतुर्थ	पंचम	छष्टम
......	......	......	......	......	......	......
उपस्थिति	......	......	......	......	......	......

(छ) निर्धारित किए गए मापदंड को प्राप्त करने वाले सदस्यों की संख्या..........................

....

....

परीक्षक के हस्ताक्षर

व

पता..

....

(ज) प्रमाणित किया जाता है कि मैंने स्वयं, संचालित कक्षाओं का निरीक्षण किया और उपरोक्त विवरण सही पाये गये।

निरीक्षण करने वाले आयुक्त (स्का./गा.)

के हस्ताक्षर

विशेष– अगर उपरोक्त स्थान उपयुक्त न हो तो प्रत्येक प्रदान की गई सेवाओं के विवरण के लिये अतिरिक्त पुस्तिका का इस्तेमाल करें।

विषय संख्या 1 (ब) -(ii)

बुक बैंक और वाचनालय का संचालन

प्रौढ़ शिक्षा केन्द :-

(क) बुक बैंक और वाचनालय स्थापित व संचालित किए गये स्थान का पता :...............................

....

....

(ख) (i) एकत्रित की गई पुस्तकों की कुल संख्या :...

(ii) एकत्रित की गई पत्रिकाओं इत्यादि की संख्या :..

(ग) व्यक्तियों की उपस्थिति (मासिक)...

....

(घ) कार्य की सफलता के लिए कौन सी विधि या योजना का प्रतिपादन किया गया :......................

....

....

(ड़) जिम्मेदार व्यक्ति की टिप्पणी जिन्होने संचालित केन्द्र में पधारकर क्रियान्वित किए गए कार्यो का अवलोकन किया:

....

....

....

आयुक्त के हस्ताक्षर

व

मुहर

विशेष—अगर उपरोक्त स्थान उपयुक्त न हो तो प्रत्येक प्रदान की गई सेवाओं के विवरण के लिए अतिरिक्त पुस्तिका का इस्तेमाल करें।

विषय संख्या 1 (ब) - (iii)

अनौपचारिक शिक्षण केन्द्र

क्षेत्र में स्थापित किए गए अनौपचारिक शिक्षा केन्द्रो द्वारा प्राप्त उपलब्धियों का संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत करें:-

केन्द्र स्थापित करने की दिनांक :- ....

केन्द्र बन्द करने की दिनांक :- ....

कुल कितने बच्चे व प्रौढ़ शिक्षा केन्द्रों में आये, सूची संलग्न करें :- ....

माह की औसत उपस्थिति :- ....

क्या शिक्षा विभाग से कोई सहायता ली गई :- ....

शिक्षण केन्द्रों का निरीक्षण करने वाले सम्मलित व्यक्ति के विचार :- ....

....

....

निरीक्षणकर्त्ता के हस्ताक्षर

नाम : ....

पूरा पता : ....

विषय संख्या 1 (स)

संस्था के प्रति दल द्वारा किए गए भलाई के कार्य

नोट : निम्न में से किन्ही चार गतिविधियों का चयन करें:-

1. (1) प्रतिभागी यूनिट द्वारा साजो-समान, पुस्तकें, क्लब कक्ष तथा व्यक्तिगत सहायता इत्यादि संसाधनों और सुविधाओं को उपलब्ध कराना, जिनका पड़ौसी यूनिट उपयोग कर सकें। इस सन्दर्भ में कम से कम एक यूनिट अवश्य लाभान्वित होना चाहिए।

(2) प्रतिभागी यूनिट अपने पड़ौसी की यूनिट के सदस्यों को दक्षता पदकों को प्राप्त करने के लिए सुविधायें उपलब्ध करना।

(3) आर्थिक रूप से कमजोर स्काउटों व गाइडों को यूनिफार्म प्राप्त करने के लिए सहायता प्रदान करना। प्रतिभागी यूनिट या पड़ौसी यूनिट का कम से कम एक स्काउट या गाइड लाभाविन्त होना चाहिए।

(4) अपने स्थानीय (पड़ौसी) क्षेत्र की यूनिट में जरूरतमंद छात्र-छात्राओं के लिए मुफ्त टयूशन केन्द्र का संचालन करना। इसके अन्तर्गत न्यूनतम तीन बच्चे लाभान्वित होने चाहिए। लाभान्वित छात्रों की सूची यूनिट लीडर से सत्यापित करवाकर लॉग बुक में संलग्न करें।

(5) अपनी यूनिट में विकलांग छात्र/छात्रा को सम्मिलित करना। अन्य छात्र-छात्राओं की तरह उनकी उन्नति व प्रगति को सुनिश्चित करना सम्बन्धित छात्र-छात्राओं के अभिभावकों से इस विषय में प्रमाण-पत्र लेकर लॉग बुक में संलग्न करें।

विषयः कार्य क्षेत्र से सम्बन्धित माननीय व्यक्तियों से प्राप्त प्रमाण पत्र, प्रंशसा पत्र तथा अन्य संम्बन्धित पत्र संलग्न करें।

विषय संख्या -2

(अ) पर्यावरण स्वच्छता अभियान, अथवा (ब) हरित क्षेत्र का संरक्षण, अथवा सड़क सुरक्षा

पाठ्यक्रम

अ - पर्यावरण की स्वच्छता हेतु पोषण

(i) स्वच्छता के पोषण के लिए घर-घर जाकर जानकारी प्रदान करना यह एक अभियान के रूप में संचालित किया जाना चाहिए। गृह स्वामी को कूड़ा-कचरा एकत्रित करने के लिए डिब्बे उपलब्ध कराना अथवा कूड़ा-कचरा डालने के लिए कूड़ा घर क्षेत्र का प्रबन्ध करना।

(ii) निगम के स्वास्थ्य कर्मचारियों अथवा पंचायत के सहयोग से क्षेत्रवासियों से कूड़ा-करकट बैग इत्यादि एकत्रित करना। अगर इसका प्रबन्ध न किया जा सकें तोः-

स्थानीय नागरिकों से विचार-विमर्श करने के उपरान्त क्षेत्र में कूड़ा-करकट संग्रह करने के लिए एक बड़े कूड़ा-करकट घर या गड्डे का निर्माण करना तथा कम से कम सप्ताह में एक बार इसे खाली करना।

(iii) नागरिकों को सुरक्षित जल स्त्रोतों से जल लेने के लिए शिक्षित करना । अगर यह कार्य सम्भव न हो सके तो नागरिकों को जल उबालकर ठंडा होने के उपरान्त ही पीने के लिए प्रेरित करना।

(iv) जिला आयुक्त की अनुशंसा से स्कूल, धर्मशाला या पार्क या कुआँ या गली या अन्य सार्वजनिक स्थल को गोद लेना। माह में कम से कम एक बार गोद लिए गए क्षेत्र में स्वच्छता अभियान चलाना।

(v) वर्ष में न्यूनतम तीन बार स्थानीय क्षेत्र में प्रदर्शनी आयोजित कर नागरिकों को शिक्षित व जागृत करना। यह 22 फरवरी, 7 नवम्बर इत्यादि सार्थक दिवस हो सकते है। इस अभियान के अन्तर्गत समुदाय को स्वच्छ जल, स्वच्छ हवा, कूड़ा-करकट रहित क्षेत्र, गन्दगी को रोकना इत्यादि के विषय में शिक्षित व जागरूक करना।

(vi) स्काउटों व गाइडों को 'पब्लिक हेल्थ बैज' प्राप्त करने के लिए प्रोत्साहित करना।

ब- हरित क्षेत्र का संरक्षण

कार्य क्षेत्र में वृक्षारोपण अभियान का संचालन करना। जिला आयुक्त की स्वीकृति से यह स्थल गाँव, सड़क का आसपास क्षेत्र, पिकनिक स्थल इत्यादि हो सकते है। गोद लिए गए क्षेत्र में न्यूनतम चार वृक्षों का रोपण कर उनको संरक्षण करना। न्यूनतम बारह वनस्पति पौधों को उगाना यह विभिन्न पौधों व सब्जियों से सम्बधित होने चाहिए।

- अथवा -

पुष्प क्षेत्र या मकान की खुली छत पर पुष्पों को उगाना तथा उनका संरक्षण करना।

- अथवा -

सब्जियों का बगीचा अथवा किचन गार्डन स्थापित करना तथा इनसे सब्जियाँ व फल प्राप्त करना।,

- अथवा -

नष्ट हो चुके मैदान का चयन करना तथा उसके संरक्षण पर कार्य करना तथा उसे पूर्व रूप प्रदान करने हेतु कार्य करना।

- अथवा -

उचित आकार का संयुक्त व मिश्रित गड्ढा बनाकर उसमें गिरे हुए सूखे पत्तों का सग्रह करना।

- अथवा -

हरा मैदान को स्थापित करना तथा इसे विधिपूर्वक संरक्षण प्रदान करना।

(स) सड़क सुरक्षा अभियानः-

(i) यातायात नियमों और सड़क चिन्हों की जानकारी प्राप्त करना तथा नागरिकों कों इस विषय में शिक्षित करना।

(ii) सड़क सुरक्षा और यातायात नियमों के विषय में लोगों को शिक्षित करना।

(iii) यातायात पुलिस विभाग के सहयोग से क्षेत्र में सुरक्षा सप्ताह को संचालित करना।

(iv) स्थानीय यातायात सेवा केन्द्र या बस स्टाप पर सुरक्षात्मक प्रणाली का संचालन करना यह स्कूल या अस्पताल के निकट का क्षेत्र हो।

(अभिलेख)

विषय संख्या - 2

पर्यावरण की स्वच्छता पर अभियान **अथवा** हरित क्षेत्र का **संरक्षण** अथवा सड़क सुरक्षा।

अ - पर्यावरण स्वच्छता :-

(i) घर-घर अभियान का संचालन :

कितनी संख्या में कार्य संचालित किया गया	तिथि	प्रतिभागियों की संख्या	कूड़ा-करकट टीन अथवा कूड़ा एकत्रित करने के गड्डे

(ii) स्वास्थ्य विभाग अथवा पंचायत के सहयोग से कितनी संख्या में बड़े कूड़ा-करकट टीन, ड्रम उपलब्ध कराए गए, जिसमें स्थानीय नागरिक लाभान्वित हुए..............

(iii) कूड़ा-करकट या अन्य बेकार सामग्री के निष्पादन के लिए क्या-क्या प्रबन्ध किए गए:

....

....

(iv) चयनित क्षेत्र का नाम जहाँ अभियान चलाया गया : ....

....

(स्कूल, धर्मशाला, पार्क, कुआँ या गली का नाम व पता)

(v) स्वच्छता अभियान आयोजित करने का विवरण :-

तिथि .... प्रतिभागियों की कुल संख्या ....

(vi) क्षेत्र में नागरिकों को स्वच्छ जल, स्वच्छ वायु, वाईल्ड लाइफ तथा स्थान-स्थान कूड़ा करकट न फैंकने के विषय में प्रदर्शनी इत्यादि के माध्यम से शिक्षित करने की तिथि: ....

....

(vii) स्काउटों व गाइडों की कुल संख्या जिन्होंने पब्लिक हैल्थमैन बैज को सफलतापूर्वक उत्तीर्ण किया।

प्रमाणित किया जाता है कि उपरोक्त सूचना सत्य है।

- बैज़ सचिव

एल. ए. / डी. ए.

विशेष- अगर उपरोक्त स्थान उपयुक्त न हो तो प्रत्येक प्रदान की गई सेवाओं के विवरण के लिए अतिरिक्त पुस्तिका का इस्तेमाल करें।

ब - हरित क्षेत्र का संरक्षण

पाठ्यक्रम में निर्धारित की गई उद्देश्यपूर्ण गतिविधियों का चयन कर यूनिट द्वारा किए गए कार्यों का रिकार्ड प्रस्तुत करना।

स - सड़क सुरक्षा अभियान

(i) यातायात नियामों तथा सड़क सुरक्षा से सम्बन्धित आवश्यक बिन्दुओं का जनसमूह को निर्देश प्रदान करना।

(ii) सड़क सुरक्षा से नागरिकों को जागरूक करने तथा शिक्षित करने से सम्बन्धित प्रतिवेदन तैयार करना। प्रतिवेदन में लाभान्वित नागरिकों की कुल संख्या, कार्य क्षेत्र का नाम तथा अवधि प्रदर्शित हो।

नोटः- यातायात पुलिस विभाग से प्राप्त प्रमाण-पत्र, यदि कोई हो, तो प्रमाण के रूप में प्रस्तुत करें।

(iii) अपने कार्यक्षेत्र या निवास स्थान के निकट किसी सार्वजनिक स्थल पर पंक्ति पद्धति को संचालित करना। यह पद्धति माह में न्यूनतम तीन वार संचालिन की जाये और इस सन्दर्भ में एक रिपोर्ट लॉग बुक में संलग्न की जाये।

(iv) यातायात पुलिस विभाग के सहयोग से सड़क सुरक्षा सप्ताह आयोजित किया जाये। इस विषय में एक विस्तृत प्रतिवेदन चित्रों सहित संलग्न किया जाये।

अधिकतम अंक - 200

विषय संख्या - 3

नोटः- (निम्न में से किन्ही एक विषय पर कार्य किया जाये जैसे :- अ, ब, स या द)

(अ) समाज में व्याप्त हानिकारक रीति-रिवाज तथा हानिकारक प्रचलन के विरुद्ध अभियान।
(ब) राष्ट्रीय एकता तथा इससे सम्बन्धित गतिविधियों का संचालन।
(स) नशीली विषय वस्तु या नशीली औषधी के विरूद्ध अभियान संचालन करना।
(द) सुरक्षित पेयजल के सन्दर्भ में अभियानं।

पाठ्यक्रम

(अ) - 1 दहेज प्रथा के विरूद्ध अभियान

(अ) दहेज प्रथा अभिशाप है इस विषय में न्यूनतम दस पोस्टर बनाकर अपने कार्य क्षेत्र में विभिन्न स्थानों पर प्रदर्शित करना। न्यूनतम पचास हैंडबिल बनाकर घर-घर जाकर वितरित करना जो दहेज प्रथा की कुरीति से सम्बन्धित हो । यह अभियान वर्ष में न्यूनतम दो अक्टूबर और 14 नवंम्बर को अवश्य आयोजित किया जाना चाहिए। लॉग बुक के साथ पोस्टर व हैंडबिल का नमूना संलग्न करें।

(ब) अपने निर्धारित कार्य क्षेत्र में स्थानीय नागरिकों को दहेज प्रथा की कुरीति से सम्बन्धित सभाएं व बैठक आयोजित कर उन्हें शिक्षित व जागरूक करना। शपथ समारोह आयोजित कर दहेज न लेने तथा दहेज न देने के लिए नागरिकों से प्रतिज्ञा कराना।

1. (अ) - 2 जाति वर्ग, पंथ तथा धर्मो के प्रति समाज में सहनशीलता व धैर्य की पद्धति का आचरण

1 (i) 2 अक्टूबर तथा 30 जनवरी को कार्य क्षेत्र में समुदाय के लिए सर्वधर्म प्रार्थना-सभा में क्षेत्र के नागरिकों को नागरिकों को आमंत्रित किया जाना चाहिए।

(ii) कार्य क्षेत्र में चार वर्ष से लेकर दस वर्ष के समस्त बच्चों के लिए खेल व अन्य प्रतियोगिताओं का संचालन करना । इसके साथ-साथ सामाजिक समारोह भी आयोजित किए जा सकते है जिसमें प्रतिभागी बच्चों को जलपान प्रदान किया जाना चाहिए।

(अ) - 3 छुआछूत उन्मूलन अभियानः-

(i) हरिजन बस्ती में खेल केन्द्र स्थापित करना जिसमें बस्ती के बच्चे लाभान्वित हो सकें। क्षेत्र में प्रतिदिन दौरा करना। इसके साथ-साथ बालक-बालिकाओं के लिए कब पैक, बुलबुल फ्लाक या स्काउट दल-गाइड कम्पनी स्थापित की जानी चाहिए। इनमें केवल बस्ती के बच्चों को ही नामांकित किया जाना चाहिए।

(ii) कार्य क्षेत्र में 15 अगस्त को छुआछूत कुरीति के विषय में पोस्टर व हैंडबिल तैयार करने की प्रतियोगिता आयोजित की जानी चाहिए। इन पोस्टर व लिखित हैंडबिलों को उपयुक्त स्थानों पर प्रदर्शित किया जाना चाहिए। नमूना प्रति लॉग बुक में संलग्न करें।

अभिलेख (रिकार्ड)

(अ) - 1 दहेज प्रथा के विरूद्ध अभियानः-

(i) दहेज प्रथा के विरूद्ध आयोजित किए गए अभियान के विषय में प्रयोग की गई पद्धति का संक्षिप्त ब्यौरा।

(ii) पोस्टर बनाने से सम्बन्धित उपलब्धियों का ब्यौरा।

(iii) लिखित हैंडबिल निर्माण से सम्बन्धित प्राप्त उपलब्धियों का ब्यौरा।

(iv) विषय से सम्बन्धित क्षेत्र में आयोजित सभाओं या बैठकों की तिथियों का विवरण।

(v) सम्पूर्ण गतिविधियों को संचालित करने पर यूनिट द्वारा प्राप्त उपलब्धियों का विवरण।

(अ) - 2 जाति वर्ग, पंथ तथा सभी धर्मों के प्रति समाज में सहनशीलता व धैर्य की पद्धति का आचरण।

(i) किन-किन तिथियों में समुदाय में प्रार्थना सभाएं आयोजित की गई।

(ii) इन प्रार्थना-सभाओं में कुल कितनी उपस्थिति दर्ज की गई?

(iii) बच्चों के लिए किन-किन तिथियों में रैलियाँ व प्रतियोगिताएं आयोजित की गई ?

(iv) आयोजित रैलियों में प्रतिभागी बच्चों की कुल कितनी संख्या रही।

(v) आयोजित रैलियों व कार्यक्रमों से साधारणः क्या उपलब्धियाँ प्राप्त हुई? (कार्यक्रम की प्रति लॉग बुक में संलग्न करें।)

(अ) - 3 छुआछूत-अस्पृश्यता उन्मूलन अभियानः-

(i) गोद लिए गए क्षेत्र में किन-किन तिथियों में दौरा किया गया।

(ii) क्षेत्र में स्थापित किए गए कब पैक-बुलबुल फलॉक या स्काउट दल-गाइड कम्पनी से प्राप्त उपलब्धियों का विवरण।

(iii) स्काउटर्स गाइडर्स के नाम जिन्हे यूनिट संचालन का कार्य सौंपा गया।

(iv) कुल कितने बालक-बालिकाओं ने स्वेच्छा से भाग लिया।

(v) पोस्टर बनाने तथा लिखित हैंडबिल प्रतियोगियता के द्वारा यूनिट ने कौन-कौन सी उपलब्धियाँ प्राप्त की (नमूना प्रति संलग्न करें)

ब : राष्ट्रीय एकता तथा इससे सम्बन्धित गतिविधियों को संचालित करने का अभियान

पाठ्यक्रम

(1) विभिन्न अवसरों पर न्यूनतम चार गतिविधियों व कार्यक्रमों को संचालित कर राष्ट्रीय एकता सम्बद्ध 'न व विकास पर कार्य करना। सन्देशात्मक बैनर व प्लेकार्ड इत्यादि के माध्यम से शान्ति मार्च निकालना।

उदाहरणार्थ : (क) कश्मीर से कन्याकुमारी तक भारत एक हैं।

(ख) भारत हम सबका देश है।

(ग) मुझे भारतीय होने पर गर्व है।

(घ) हमारा भारत महान।

(2) क्षेत्र में चित्रकला, पोस्टर बनाना, निबन्ध इत्यादि प्रतियोगिताओं का आयोजन करना। कार्य क्षेत्र में प्रदर्शनियां भी आयोजित करना।

राष्ट्रीय एकता के विकास के लिए सांस्कृतिक कार्यक्रम, नाटक, नुक्कड़ नाटक, स्किट इत्यादि सहित सर्वधर्म प्रार्थना सभा, शान्ति मार्च इत्यादि में स्थानीय नागरिकों को भी सम्मिलित करना।

(3) विभिन्न प्रांतों-राज्यों की विशिष्ट बातों को सीखने में प्रयासरत रहना तथा शिक्षा व ज्ञान प्राप्त करना।

अभिलेख (रिकार्ड)

कार्य क्षेत्र में संचालित विभिन्न गतिविधियों व अभियान का मूल्यांकन कर इस सन्दर्भ में तिथि, उपस्थिति व प्राप्त उपलब्धियों का एक विस्तृत ब्यौरा (रिपोर्ट) प्रस्तुत करें। सहायक के रूप में विभिन्न कार्यक्रमों की फोटों यदि हो तो लॉग बुक में संलग्न करें।

स : मद्य, नशीली वस्तुऐं तथा नशीली औषधियों के विरुद्ध अभियान

पाठ्यक्रम

1. वर्ष भर में न्यूनतम चार कार्यक्रम संचालित कर मद्य सेवन, नशीली वस्तुओं तथा नशीली दवाओं से होने वाली हानियों का प्रचार करना। कार्यक्रम विभिन्न अवसरों (तिथियों) पर आयोजित किए जाने चाहिए।

2. 'हम आपको कहते है- नशे से दूर रहें' के संदेश को प्रचारित करने के लिए जागरूकता, रैली, लोक गीत, नुक्कड़ नाटक, कैम्प फायर, प्रदर्शनी, पेम्पलेट, पोस्टर, सम्मेलन, कार्यशाला इत्यादि कार्यक्रमों को संचालित किया जाना चाहिए।

अभिलेख (रिकार्ड)

संचालित कार्यक्रमों का मूल्यांकन करने के उपरान्त एक विस्तृत प्रतिवेदन में कार्यक्रम आयोजित करने की तिथि, प्रतभागियों की संख्या, उपलब्धियाँ इत्यादि फोटो सहित प्रस्तुत करें।

द : सुरक्षित पेयजल व संरक्षण के सदर्भ में अभियान

पाठ्यक्रम

वर्ष भर में विभिन्न अवसरों पर कम से कम चार विभिन्न कार्यक्रमों द्वारा नागरिकों के मन में पेयजल की सुरक्षा व संरक्षण के विषय में जागरूगता उत्पन्न करना। यह पेम्पलेट, पोस्टर, प्रदर्शनो इत्यादि के द्वारा आयोजित किया जा सकता है। स्थानीय नागरिकों के मानसटल पर विभिन्न पद्धतियों को अपनाने पर पेयजल की सुरक्षा के लिए शिक्षित किया जाना चाहिए। इस विषय में कुछ सुझाव प्रस्तुत है :-

(i) सार्वजनिक पेयजल स्त्रोत को गोद लेकर कम से कम एक माह में उस क्षेत्र को साफ-सुथरा बनाना।

(ii) सार्वजनिक जलस्त्रोत को शुद्ध व रोगाणुओं से मुक्त करना।

(iii) स्थानीय नागरिकों के सहयोग से कुआँ, तालाबों, नहरों इत्यादि के पास उगी हानिकारक घास इत्यादि को उखाड़ने में कार्य करना।

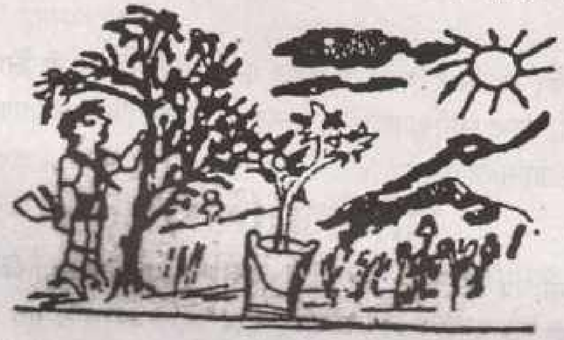
(iv) जल प्रदूषण पर विचार-विमर्श करना तथा इसे रोकने में सहयोग प्रदान करना।

(v) प्रदर्शनी चार्ट, पोस्टर, पेम्पलेट इत्यादि के माध्यम से नागरिकों को दूषित जल के सेवन से होने वाले रोगो की जानकारी प्रदान करना तथा उससे बचाव के उपायों से अवगत कराना।

(vi) जल का नमूना उसका परीक्षण करना वह प्रदर्शन के रूप में किया जाना चाहिए। जल को शुद्ध करने के परीक्षणों का सहारा लेकर उसे शुद्ध करना। फिल्टर वाटर, उबालकर जल को शुद्ध करने कें लाभों को नागरिकों को अवगत कराना चाहिए।

अभिलेख (रिकार्ड)

प्रत्येक संचालित कार्यक्रम के प्रभाव से सम्बन्धित एक विस्तृत प्रतिवेदन लॉग बुक में संलग्न करना चाहिए। इस प्रतिवेदन में आयोजित कार्यक्रम नागरिकों की उपस्थिति, तिथि, उपलब्धियों इत्यादि का सम्पूण f विवरण प्रस्तुत हों। आयोजित कार्यक्रम से सम्बन्धित फोटो व अन्य सामग्री संलग्न करे।



विषय संख्या - 4

(अ) वन्य जीव तथा पशुओं के संरक्षण में अभियान।

अधिकतम अंक - 200

अथवा

(ब) कुष्ठ नियन्त्रण कार्यक्रम।

पाठ्यक्रम

1. वर्ष में दो बार पशु क्रुरता की रोकथाम या पशु दयाहीनता के विषय में 'पशु दिवस' का आयोजन किया जाए। यह कार्यक्रम स्थानीय पशु चिकित्सालय अधिकारी से विचार-विमर्श करने तथा उनके सहयोग से संचालित किया जाये।
2. पशु-क्रुरता की रोकथाम से सम्बन्धित पोस्टर बनाकर उपयुक्त स्थानों पर इन्हें प्रदर्शित करना जिनके द्वारा स्थानीय लोग पशु-क्रुरता व पशुओं की दयाहीनता के विषय में शिक्षित व जागरूक हो सकें।
3. यूनिट के स्काउटों व गाइडों को निम्न दक्षता पदकों को उत्तीर्ण करने के लिए प्रोत्साहित करना:-
   (क) फ्रेंड टू एनिमल, (ख) पोल्ट्री फार्मर, (ग) बर्ड वार्डन, (ड़) बी-मास्टर, (च) हरबालिस्ट।

4. प्रकृति के अध्ययन व शिक्षण के लिए प्राकृतिक पर्यावरण के विषय में निम्न कार्यो को परिपादित करना:-

   (क) पक्षियों को भोजन देने वाले, स्नान करने, घौंसले इत्यादि का अध्ययन करना। यह अध्ययन अपने निर्धारित कार्य क्षेत्र में संचालित किए जाने चाहिए।

   (ख) साधारण जलाशय का निर्माण करना इसमें सन्तान उत्पन्न करने वाली मछलियों को पालना। मेंढ़क या कछुआ को रखने के लिए जलाशय को स्थापित करना तथा इनकी गतिविधियों का अध्ययन करना।

5. कार्यक्षेत्र के निकट न्यूनतम छह पशुओं के प्लास्टर आफ पेरिस मिट्टी से पदचिन्ह एकत्रित करना विभिन्न बारह प्रकार के वृक्षों के पत्तों का कार्बन पेपर की सहायता से चित्र बनाना। टूटे हुए पत्तों, टहनियों वनस्पति के फूल, सब्जियों, फूल, वृक्षों इत्यादि के विषय में अध्ययन करना तथा उनकी उपयोगिता का विवरण लिखना। टूटे हुए पत्तों, इत्यादि को अपनी कार्य पुस्तिका में चिपकाना। अध्ययन के अन्तर्गत इस बात का विशेष ध्यान रखा जाएं कि यह मानव के लिए किस प्रकार लाभदायक या उपयोगी हो सकते हैं।

6. कार्यक्षेत्र में पाये जाने वाले लगभग छह वन्य जीव और लगभग छह पक्षियों के विषय में ज्ञान प्राप्त करना। चयनित वन्य जीवों और पक्षियों के चित्र बनाकर स्काउटों व गाइडों को उनकी आवाज की नकल तथा अनुकरण करना सुनिश्चित कराना। स्काउटर व गाइडर प्रत्येक स्काउट व गाइड द्वारा प्राप्त कला- कौशल को प्रमाणित करेंगे।

- अथवा -

नेचर क्लब को संचालित करना। क्लब में सन्तोषजनक गतिविधियों को कार्य रूप प्रदान करना। विश्व वन्य जीव फंड इत्यादि संस्था का सहयोग लिया जाना चाहिए।

(ब) कुष्ठ नियन्त्रण कार्यक्रम

1. 'कुष्ठ रोग से मुक्त विश्व' इस विषय पर दृश्य-श्रव्य साधनों का प्रयोग।
2. भारत स्काउट व गाइड द्वारा प्रतिपादित पाँच बिन्दुओं का प्रचार।
3. शैक्षिक संस्थाओं में कुष्ठ परीक्षण कार्यक्रम संचालित करना तथा यह सुनिश्चित करना कि संस्थायें कुष्ठ रोग से मुक्त हों। स्थानीय कुष्ठ निवारण विभाग को दवा का वितरण करने, सर्वेक्षण करने तथा अन्य रूप में सहयोग प्रदान करना।

विश्व स्तर पर विस्तार :-

- कुष्ठ एक संक्रमण रोग है।
- कुष्ठ पैतृक तथा छुआछूत का रोग नही है, यह विषाणु से फैलता हैं।
- भारत में उपलब्ध अस्सी प्रतिशत कुष्ठ रोग संदूषित से नहीं फैले हैं।

- यदि शरीर की चमड़ी में लाल धब्बे दिखाई दें तो अतिशीघ्र डाक्टर से परीक्षण करवाना चाहिए।
- नियमित दवा लेने से कुष्ठ रोग को नियंत्रित किया जा सकता है, शीघ्र उपचार व लगातार उपचार से कुष्ठ रोग को रोका जा सकता हैं।
- कुष्ठ राग से ग्रसित रोगी परिवार के अन्य सदस्यों के साथ रह सकते हैं, वह नियमित उपचार के चलते अपने दैनिक कार्य सुविधापूर्वक कर सकते हैं।

अभिलेख (रिकार्ड)

(अ) वन्य जीव तथा पशुओं के संरक्षण का अभियान

1. वन्य प्राणी दिवस के अवसर पर पशुओं पर क्रूरता की रोकथाम के लिए क्रियान्वित गतिविधियों व कार्यक्रमों की संक्षिप्त रिपोर्ट प्रस्तुत करें। यूनिट द्वारा आयोजित किए गए कार्यक्रमों का सम्पूर्ण विवरण तिथि सहित लॉग बुक में संलग्न करें। (आवश्यकता होने पर अतिरिक्त कागज जोड़ा जा सकता है।)
2. पशु क्रुरता से सम्बन्धित नागरिकों को शिक्षित करने के लिए कौन-कौन सी पद्धतियों को अपनाया गया। कितनी संख्या में पोस्टरों का निर्माण किया गया तथा इन्हें उपयुक्त स्थलों पर प्रदर्शित किया गया। स्थानीय नागरिकों को किस पद्धति के द्वारा पशु क्रूरता के विषय में शिक्षित किया गया।
3. कितने स्काउटों या गाइडों ने निम्न पदकों को उत्तीर्ण किया:-

क्र. संख्या	पदक	स्काउटों की संख्या	गाइडों की संख्या
1.	फ्रेंड टू एनिमल		
2.	पोल्ट्री फार्मर		
3.	बर्ड वार्डन		
4.	बी मास्टर		
5.	हरबलिस्ट		

प्रमाणित किया जाता है कि सम्पूर्ण जानकारी सत्य है।

....

बैज़ सचिव के हस्ताक्षर

4. पर्यावरण अध्ययन के लिए मार्गचिन्ह का संचालन

(अ) कार्य करने की तिथि :...

(ब) कार्य करने का स्थान :...

क्रियान्वित की गई गतिविधियों का प्रतिवेदन प्रस्तुत करें।

(ii) पक्षियों के लिए पोषक स्थल स्थापित करना।

(ii) मछली जलाशय को स्थापित करना तथा उसे बनायें रखना।

- अथवा -

मेंढ़क या कछुओं के लिए जलाशय स्थापित करना तथा उसे सुरक्षित रखना।

5. अवशेष पुस्तिका बनाना तथा इसे प्रेषित करना।

6. चयनित विषयों में यूनिट द्वारा निष्पादित कार्यों का प्रतिवेदन प्रस्तुत करें।

(ब) कुष्ठ नियन्त्रण कार्यक्रम :-

1. नागरिकों को कुष्ठ रोग के प्रति शिक्षित करने का अभिलेख (रिकार्ड) तैयार करें। विश्व में कुष्ठ मुक्ति का उपचार सम्भव है इस विषय को सार्थक बनाने के लिए किन-किन पद्धतियों का प्रयोग किया गया। इस सन्दर्भ में तैयार किए गए पेम्पलेट, श्रव्य-दृश्य सहायता को लॉग बुक में प्रमाण के रूप में प्रस्तुत करें।

2. कुष्ठ रोग निरीक्षण कार्यक्रमः- (सर्वेक्षण फार्म का प्रारुप)

स्कूल अथवा क्षेत्र का नाम व पता	निरीक्षण करने की तिथि	कुल कितने लोगों का परीक्षण किया गया	पीड़ित लोगों की संख्या

उपरोक्त फार्म में दर्ज सूचनाओं के साथ-साथ क्षेत्राधिकारी अथवा मुख्याध्यापक या प्रधानाचार्य महोदय के हस्ताक्षर युक्त प्रमाण-पत्र संलग्न करें जिसमें जाँच कार्य संचालित करने का विवरण हो।

3. कार्यक्रम के सम्पूर्ण मूल्यांकन का विस्तृत विवरण तथा भविष्य में क्रियान्वित की जाने वाली कार्य योजना का प्रारूप प्रस्तुत करें।

भारत स्काउट्स स्काउट्स व गाइड्स

राष्ट्रीय मुख्यालय,

लक्ष्मी मजूमदार भवन,

16, महात्मा गाँधी मार्ग,

इन्द्रप्रस्थ एस्टेट, नई दिल्ली - 110002

प्रधानमन्त्री शील्ड प्रतियोगिता का पंजीकरण प्रारुप

वर्ष - .... से ....

नोटः- पंजीकरण फार्म को टाइप या स्वच्छ हस्तलेख से भरें।

संबन्धित शब्दो को (✓) का असंबन्धित को (X) का निशान लगायें।

1. राज्य संस्था का नाम : ....
2. मंडल-जिला संस्था का नाम व पूरा पता : ....
   ....
3. स्काउट दल-गाइड कम्पनी का नाम : ....
   पूरा पता : ....
   ....
4. स्काउडर-गाइडर का नाम (श्री/श्रीमती/सुश्री) : ....
5. दल या कम्पनी में पंजीकृत कुल सदस्यों की संख्या : ....

चयनित विषय पर सही (✓) का निशान लगाएं, अन्य को काट (X) दें।

प्रतियोगिता के विषय

प्रतियोगिता के विषय निम्नलिखित हैं।

नोट : प्रतियोगी स्काउट दल या गाइड कम्पनी के लिये पहला विषय अनिवार्य है। विषय संख्या दूसरा, तीसरा तथा चौथे में से केवल एक विषय का चयन करें। अर्थात प्रतियोगिता के लिये किन्ही दो विषयों का चयन करना है।

विषय संख्या :- 1 (प्रतिभागी यूनिटों के लिए अनिवार्य)

नोटः-निम्न में से किसी एक गतिविधि (विषय) का चयन करें:-

(1) सामुदायिक विकास कार्यक्रम,

(2) प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम

(3) संस्था के प्रति भलाई के कार्य।

निम्न में से किसी एक गतिविधि (विषय) का चयन करें।

विषय संख्या :- 2

(1) पर्यावरण के संरक्षण हेतु अभियान।

(2) हरित क्षेत्र का संरक्षण व इससे सम्बन्धित गतिविधियाँ।

(3) सड़क सुरक्षा अभियान।

विषय संख्या :- 3 निम्न में से किसी एक गतिविधि (विषय) का चयन करें :-

(1) देश में व्याप्त कुरीतियों व हानिकारक प्रथाओं के विरुद्ध और इससे सम्बन्धित कार्यक्रमों पर अभियान।

(2) राष्ट्रीय एकता तथा इससे सम्बन्धित गतिविधियों को संचालित करने हेतु अभियान।

(3) मद्य, नशीली वस्तुऐं तथा नशीली औषधियों और अन्य सम्बन्धित विषय के विरुद्ध अभियान।

(4) पेयजल की सुरक्षा व संरक्षण तथा इससे सम्बन्धित गतिविधियों के सन्दर्भ में अभियान।

विषय संख्या :- 4 निम्न में से किसी एक गतिविधि (विषय) का चयन करें :-

(1) वन्य जीव और जानवरों की सुरक्षा के विषय में अभियान।

(2) कुष्ठ नियन्त्रण कार्यक्रम।

नोटः- प्रधानमंत्री शील्ड प्रतियोगिता का पंजीकरण शुल्क रूपये दस मात्र (प्रति युनिट) राज्य मुख्यालय में जमा किया जाना चाहिए।

शुल्क जमा :.................................... ....

स्काउटर/गाइडर के हस्ताक्षर

....

मंडल/जिला आयुक्त के हस्ताक्षर

पंजीकरण प्रपत्र, पंजीकरण शुल्क रूपये दस के साथ राष्ट्रीय मुख्यालय, भारत स्काउट व गाइड, नई दिल्ली को प्रषित किया गया।

राज्य मुख्यालय की मुहर

....

राज्य सचिव/संयुक्त राज्य सचिव के हस्ताक्षर

....

राज्य संगठन आयुक्त (स्काउट-गाइड)

दिनांक ....

नोटः पंजीकरण प्रपत्र-भेजने की अंतिम तिथि प्रत्येक वर्ष 30 मई है।

राष्ट्रीय मुख्यालय को फार्म प्राप्त हुआ (दिनांक) ....

हस्ताक्षर : ....

पद : ....

प्रमाणित किया जाता है कि यूनिट द्वारा क्रियान्वित की गई गतिविधियों का सम्पूर्ण विवरण लॉग बुक में दर्ज किया गया है। सम्पूर्ण अभिलेख (रिकार्ड) जिला / मंडल मुख्यालय में प्रेषित किया गया।

दिनाँक ....

....

स्काउटर / गाईडर के हस्ताक्षर

अभिलेख राज्य मुख्यालय को प्रेषित किया गया दिनाँक

....

....

मंडल / जिला आयुक्त (स्का. या गाईडर के हस्ताक्षर)

मंडल/जिला-सचिव

अभिलेख राज्य मुख्यालय को प्रेषित किया गया दिनाँक ....

....

राज्य आयुक्त (स्काउट-गाइड)

हस्ताक्षर

राज्य सचिव

हस्ताक्षर

राज्य मुख्यालय को दिनाँक ....में पंजीकरण फार्म प्राप्त हुआ।

....

प्रभारी के हस्ताक्षर व पद

विश्व स्वच्छता उन्नायक नियमों का प्रसारण

- ☆ भोजन से पूर्व व शौच के पश्चात् हाथों को साबुन से साफ करें।
- ☆ खुले में शौच जाना बीमारियों को फैलाता है इसलिए शौचालयों का प्रयोग करें।
- ☆ मक्खियाँ बीमारियाँ फैलाती है इसलिए भोजन को मक्खियों से बचाएं।
- ☆ पीने के पानी के स्रोतों के चारों ओर सफाई रखें।
- ☆ पीने के पानी का संरक्षण स्वच्छ बर्तन में करें। गंदे हाथ व मग न डुबाऐं।
- ☆ स्वच्छ घर बच्चों के स्वस्थ्य को बढ़ावा देता है।
- ☆ व्यक्तिगत स्वच्छता का अभिप्राय है उत्तम स्वास्थ्य।
- ☆ ठहरा पानी मच्छरों की उत्पत्ति में सहायक है, गन्दे/ व्यर्थ पानी के लिए सोखते गड्ढ़े का निर्माण करें।
- ☆ धुआं रहित चूल्हा वायु प्रदूषण को कम करता है।

INSTRUCTIONS

1. Read Twice the Syllabus of each subject and take a decision in COH on parts of Subjects to be undertaken. Space activities in the Calendar of the year for implementation. Then work to the plan.

2. The performance of units in regard to each subject of the competition will be judged on the basis of the record given in this Record Book. So fill in the details carefully.

3. If the space provided is not found sufficient, separate sheets may be added

4. Make your record more presentable by pasting photographs or making sketches where possible. Use separate sheets for this.

5. Two hundred marks are allotted for each subject and the distribution itemwise is also shown against each items.

6. This Record Book duly completed must be sent as given below:-

The Division / District Headquarters	By 30th July
To State Headquarters	By 30th August
To National Headquarters	By 30th September

Published by the Director, for the National Headquarters Bharat Scouts and Guides, Lakshmi Mazumdar Bhawan, 16 Mahatma Gandhi Marg, Indraprastha Estate New Delhi-110002

Printed by : Deeya Media Art, Ph. : 09312550335 | October, 2016/10000